

Седьмой год жизни



Вот и подошел наш малыш, наш умница к очень важному этапу в своей жизни - подготовке поступления в школу. "Скоро в школу" - твердят ему родители, "Скоро в школу!" - ликует он. Все предшествующие годы, развивая ребенка, физически, мы готовили его к школе, к серьезному труду. Теперь же на седьмом году жизни всё поведение взрослых и воспитателей направлены на формирование у ребенка позиции школьника, т.е. положительной установки на обучение в школе, на достижение определенного успеха в учебе, на особое, благоговейное отношение к первой учительнице.

Большая беда, если к семи годам все потребности ребенка сводятся к поискам развлечений, забав и диктуются сильными эгоистическими тенденциями. Стремление к планомерному, систематическому обучению у правильно воспитанного ребенка к 6-7 годам становится потребностью. Равнодушие к оценке своих возможностей, сравнению себя со сверстниками (в чем он лучше и в чем хуже), отсутствие естественного стремления быть более умным, более сильным, более быстрым и ловким - большая беда. В одном случае за таким равнодушием стоит бравада или протест, вызов трудного ребенка, в другом - легкомыслие, в третьем - забитость потерявшего свои силы, в четвертом - неразвитый интеллект.

Потребности ребенка формируются родителями. В доме, где все читают, тянется к чтению и сам ребенок, в доме, где все учатся, будет стремиться к учебе и малыш. Умственное развитие на седьмом году жизни идет быстрыми шагами. Наш малыш сравнивает и обобщает уже на другом, более высоком уровне: дикие животные не только опасны, но и умнее домашних, и это потому, что им труднее выжить. Ребенок умеет думать, что гораздо важнее, чем просто знать. Семилетний ребенок уже может делать предпочтительный выбор, отказываясь от посещения цирка в пользу интересной для него игры со сверстниками. К нему приходит первое понимание того, что от чего-то заманчивого надо отказаться, а что-то не очень приятное надо делать обязательно. И это крепнущее умение думать. Изменится и содержание игр, в которые играет ребенок. И.А.Сикорский подчеркивал, что главное в играх шестилетних - это замысел, решение определенных задач, отмечал, что дети, которые в будущем будут отличаться высокой культурой мышления, тщательно продумывают все повторы игр, возможные осложнения, трудности

«Кризис 7 лет»

Ребенок прощается с детским садом, и вот он на пороге еще одной ступеньки детства, впереди новая, школьная жизнь. Там он уже не будет «малышом», потому что становится взрослым! Однако, чтобы успешно подняться по этой лестнице взросления, ребенок должен многое уметь и, прежде всего, быть готовым к тому, чтобы учиться в школе. В психологии есть термин «школьная зрелость», т.е. ребенок должен «созреть», чтобы успешно преодолеть кризис семи лет, выдержать нагрузки школы, ее мир требований, отношений со сверстниками и учителями, изменение отношений между ним и Вами.

Каковы предпосылки успешной адаптации к школе?

1. Умственная, интеллектуальная готовность. К 6-и годам ребенок должен иметь элементарные познания об окружающей действительности, о пространстве, времени, живой и неживой природе. Он должен уметь обобщать, классифицировать, выделять главное, второстепенное. У ребенка появляется жажда знаний, игры и развлечения уходят на второй план, усиливается любознательность (ребенок задает вопросы больше философские или касающиеся определенных наук, чем житейские). Ребенок уже интересуется не только конечным результатом проделанной работы, но и способами ее выполнения, умеет сам оценивать свою работу. Также у него должны быть развиты произвольная память и речь (если необходимо, обратитесь к логопеду)

2. Эмоционально-социальная (личностная) готовность. Чтобы успешно заниматься в школе, ребенок должен быть готовым к роли ученика, который имеет свои права и обязанности. Это умение владеть собой и подчинять свои желания необходимости (произвольное поведение) - ребенок постепенно теряет свою трогательную непосредственность. Большое значение имеет умение налаживать контакт со сверстниками, умение уступать и защищаться, подчиняться общим правилам и отстаивать свое мнение. У ребенка должна быть эмоциональная независимость, которая развивается (или угнетается) с Вашей помощью. Готовым к школьному обучению считается ребенок, которого школа привлекает не только

внешней стороной (тетради, учебники, красивый ранец), но и возможностью получить новые знания, обрести друзей.

Признаки кризиса

Повышенная утомляемость, раздражительность, вспышки гнева, замкнутость, плохая успеваемость, агрессивность или, наоборот, излишняя застенчивость, повышенная тревожность (ребенок играет роль шута среди сверстников, выбирает в друзья старших детей, заискивает перед воспитателями, учителями, старается им угодить, чрезмерно вежлив), низкая самооценка. Возможные неблагоприятные последствия Нежелание учиться, посещать школу; низкая успеваемость; проблемы в общении со сверстниками; закрепленная высокая тревожность в сочетании с неадекватной самооценкой; может развиваться невроз, который необходимо лечить с помощью психолога, психиатра.

Рекомендации:

Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.

Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.

Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).

Поощряйте общение со сверстниками.

Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).

Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).

Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе).



Как подготовить ребёнка к школе

Уважаемые родители!

Вот вы стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребёнок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, воспользуйтесь нашими советами:

1. Хвалите ребёнка за любые, даже незначительные успехи.
2. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребёнком окрики и резкость.
3. Если у ребёнка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
4. Ребёнок должен уметь самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
5. Ребёнок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
6. Учите ребёнка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10 – 15 минут.
7. Различает ли ваш ребёнок правую, левую стороны?
8. Повторяйте с ребёнком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
9. Предлагайте ребёнку решать простые задачи в одно действие.
10. Знакомьте ребёнка с цифрами.
11. Учите ребёнка сравнивать предметы по величине.
12. Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счёта.
13. Учите ребёнка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
14. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф – это мебель и т. д.
15. Внимательно относитесь к здоровью ребёнка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!

Желаем успехов!



