

Занятие 5. «Краски осени» 16.10-20.10.

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите несколько раз вместе с ним слово *осень* и попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите в речи ответ на вопрос: какое сейчас время года? (Сейчас осень.) Потренируйте ребенка в произнесении этого словосочетания: сначала произнесите его сами, предложите ребенку внимательно слушать и смотреть, как вы говорите; затем предложите повторить словосочетание вместе с вами. И, наконец, пусть ребенок попробует ответить на ваш вопрос самостоятельно. Расскажите ребенку, что на улице *стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными или желтыми, они опадают, стало меньше бабочек, жуков, улетают птицы*, в садах и огородах *убирают овощи и фрукты*. Произнесите вместе с ребенком эти словосочетания, попросите его самостоятельно рассказать об осени.

2. Рассмотрите вместе с ребенком картинку «Осень». Объясните ему, почему на картинке нарисована осень. Обратите его внимание на *хмурое небо, темные тучи, мелкий дождик, разноцветные листья на деревьях, улетающих птиц*. Попросите ребенка рассказать об осени по картинке. Если он затрудняется, помогите ему, задавая вопросы:

- Какое время года на картинке? (Это осень.)
- Какое небо? (Небо хмурое.)
- Какие тучи? (Тучи темные.)
- Какой дождик идет? (Идет мелкий дождик.)
- Какие листья на деревьях? (На деревьях разноцветные листья.)
- Что делают птицы? (Птицы улетают.)

3. На прогулке побеседуйте с ребенком об осени, понаблюдайте с ним приметы осени (они перечислены в первом пункте). Найдите опавшие яркие листочки березы, тополя, дуба, клена, покажите их ребенку. Научите ребенка узнавать эти листья: кленовый листок — как раскрытая ладошка с растопыренными пальцами, дубовый — похож на отпечаток лапы сказочного зверя и т.д.

4. Прочитайте ребенку стихотворение, предложите повторить его вместе с вами. Похвалите ребенка, если он будет договаривать хотя бы отдельные слова.

Дует, дует ветер!
Дует, задувает!
Желтые листочки
С дерева срывает.
И летят листочки,
Кружат по дорожке.
Падают листочки
Прямо нам под ножки.

Предложите ребенку поиграть в игру «Осенний ветерок». Давай сами превратимся в ветерок. Подуем на наши листочки (листья лежат на ладошке). Игра повторяется 2-3 раза.

5. Выполните с ребенком артикуляционную гимнастику.

Взрослый рассказывает о том, что какой ветерок сильный и как он распахивает окошко.

Давай откроем наши ротки широко как окошки. Ветерок подул - окошко открылось (рот открыт), ветер улетел - окошечко закрылось (рот закрыт).

6. Предложите ребенку поиграть с пальчиками и попробуйте разучить с ним пальчиковую гимнастику «Осенние листья». Сначала выразительно прочитайте ребенку текст, затем попробуйте разучить её с ребенком. Если пока это для него сложно, покажите и расскажите ему, как выполняется гимнастика. Вот увидите, скоро ребенок будет не только выполнять движения, но и станет договаривать отдельные слова, конечно же при условии, если вы будете заниматься с ребенком ежедневно.

Раз, два, три, четыре, пять *Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*
Будем листья собирать. *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Листья березы, Листья рябины, *Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*
Листики тополя, Листья осины,

Листики дуба мы соберем, *«Шагать» по столу средними и указательными пальчиками*
Маме осенний букет отнесем. *обеих рук.*

Занятие 5. «Краски осени» 16.10-20.10.

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите несколько раз слово *осень*. Закрепите в пассивной речи ребенка ответ на вопрос: какое сейчас время года? (Сейчас осень. Взрослый отвечает.)

Потренируйте ребенка в произнесении этого словосочетания: сначала произнесите его сами, предложите ребенку внимательно слушать и смотреть, как вы говорите. Расскажите ребенку, что на улице *стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными или желтыми, они опадают, стало меньше бабочек, жуков, улетают птицы, в садах и огородах убирают овощи и фрукты.*

2. Рассмотрите вместе с ребенком картинку «Осень». Объясните ему, почему на картинке нарисована осень. Обратите его внимание на *хмурое небо, темные тучи, мелкий дождик, разноцветные листья на деревьях, улетающих птиц.* Попросите ребенка показать признаки осени на картинке, задавая ему вопросы:

- Какое время года на картинке? (Подождите немного и сами отвечайте. Это осень)
- Какое небо осенью? (Небо хмурое.)
- Небо хмурое почему? (Идет дождь.)
- Что опадает с деревьев? (Листья.)
- Что делают птицы осенью? (Птицы улетают.)

3. На прогулке побеседуйте с ребенком об осени, понаблюдайте с ним приметы осени (они перечислены в первом пункте). Найдите опавшие яркие листики березы, тополя, дуба, клена, покажите их ребенку. Научите ребенка узнавать эти листья: кленовый листок — как раскрытая ладошка с растопыренными пальцами, дубовый — похож на отпечаток лапы сказочного зверя и т.д.

4. Прочитайте ребенку стихотворение.

Дует, дует ветер!
Дует, задувает!
Желтые листочки
С дерева срывает.
И летят листочки,
Кружат по дорожке.
Падают листочки
Прямо нам под ножки.

Предложите ребенку поиграть в игру «Осенний ветерок». Давай сами превратимся в ветерок. Подуем на наши листочки (листья лежат на ладошке). Игра повторяется 2-3 раза.

5. Выполните с ребенком артикуляционную гимнастику.

Взрослый рассказывает о том, что какой ветерок сильный и как он распахивает окошко.

Давай откроем наши ротки широко как окошки. Ветерок подул - окошко открылось (рот открыт), ветер улетел - окошечко закрылось (рот закрыт).

5. Предложите ребенку поиграть с пальчиками и сделайте с ним пальчиковую гимнастику «Осенние листья». Сначала выразительно прочитайте ребенку текст, затем покажите и расскажите ему, как выполняется гимнастика и попросите повторять движения с вами. Вот увидите, скоро ребенок будет выполнять движения с вашей помощью, конечно же при условии, если вы будете заниматься с ребенком ежедневно.

Раз, два, три, четыре, пять *Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*

Будем листья собирать. *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Листья березы, Листья рябины, *Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.*

Листики тополя, Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *«Шагать» по столу средними и указательными пальчиками обеих рук.*

