

Итоги недели по теме
«Наш быт. Посуда»
в группе № 2 18.12 - 22.12.17г.

В непрерывной образовательной деятельности по теме проведены:

1. Ситуативные беседы с детьми по теме: знакомство с посудой, что такое посуда?; зачем она нужна и т.д.

Задачи: расширяли представление детей о кухне, закрепляя представления о посуде в слове; продолжали знакомить с назначением посуды. Использовали показ иллюстраций и наглядно-дидактический материал по теме.

2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай»

3. Пальчиковая игра «Посуда» (развитие мелкой моторики).

4. Чтение художественной литературы: произведение К.Чуковского «Федорино горе», стихи и загадки о посуде и т.д. Рассматривали иллюстрации, книги. Продолжали учить детей воспринимать произведения разных жанров и тематики.

5. Дидактические игры: «Назови одним словом», «Четвертый лишний» (посуда), «Большой - маленький» (посуда) и другие. Продолжали закреплять тему недели.

6. Подвижная игра «Мороз - красный нос». Закрепление темы недели и развитие общей моторики.

7. Конструирование из бумаги:
«Новогодний фонарик».

Продолжали формировать умение выполнять поделку в соответствии с условными обозначениями на заготовке (линии сгиба, разреза, нанесения клея), нарезать ножницами полоски по разметке, закручивать и склеивать заготовки в виде цилиндра.



8. Лепка.

«Чашка с блюдцем»

Способствовали развитию умения детей лепить знакомые предметы круглой формы, по просьбе взрослого, используя приемы вдавливания, сплющивания, прищипывания (посуда).



9. Рисование «Ложки для ребят»

Знакомили детей с хохломой, учили составлять узор, украшать ягодами, листьями.



10. Раскрашивание «Посуда»

Продолжали развивать умение раскрашивать контурные картинки цветными карандашами, не выходя за контур.