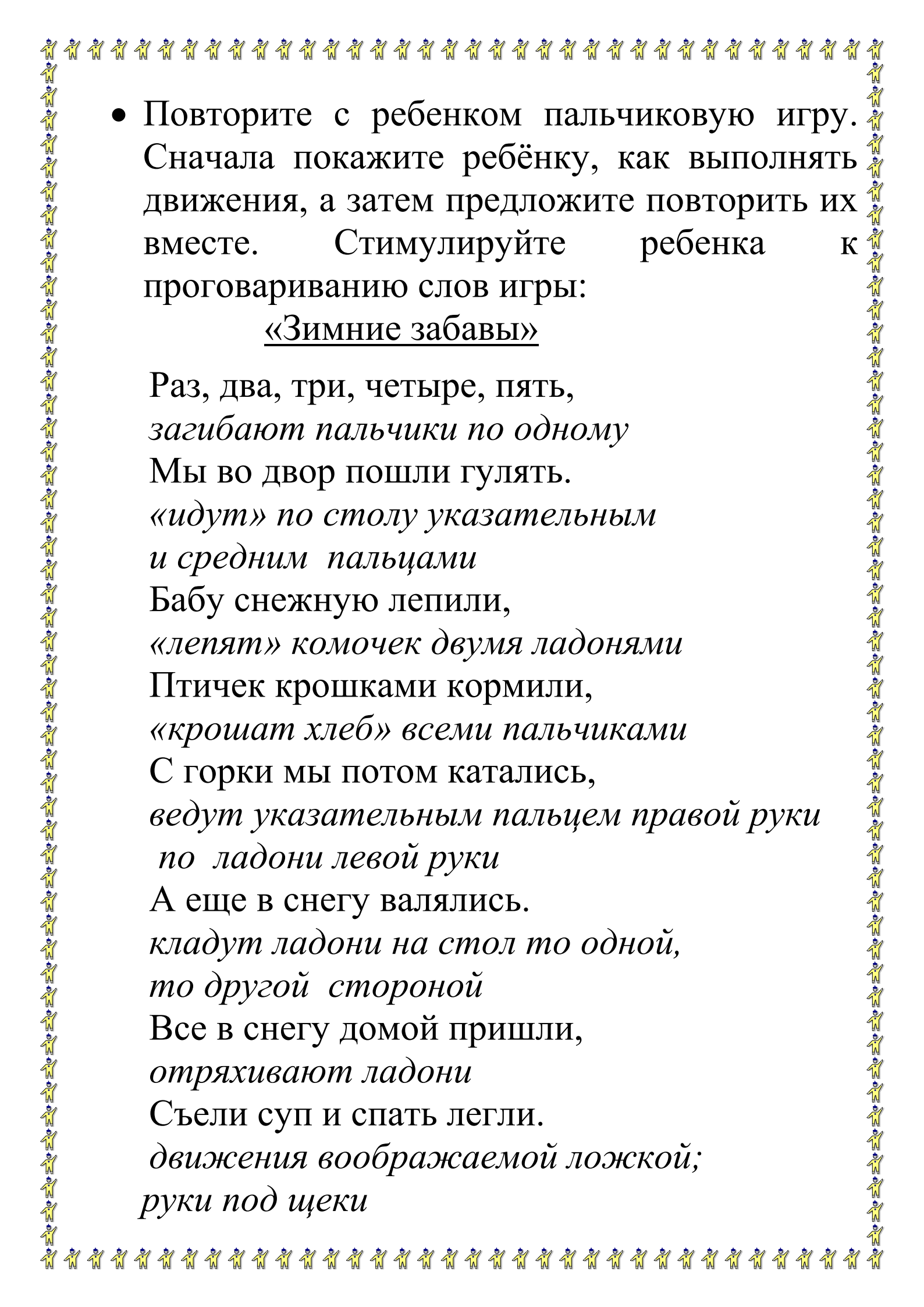


Тема недели:

«Зимние забавы»

Рекомендации для родителей:

- Во время прогулки понаблюдайте с ребёнком за играми других детей (катание с горки, на лыжах, санках, игра в снежки). Озвучивайте ваши совместные наблюдения вслух. Напомните ребёнку, что наступила зима и для этих игр нужен снег и лёд.
- Упражнение «Покажи и назови». Дома рассмотрите все предметы, которые есть у ребёнка для зимних развлечений. Попросите показать и сказать, что это:
 - Где ледянка? (Вот ледянка.)
 - Где лыжи? (Вот лыжи.)
 - Где санки? (Вот санки.)
- Возьмите на прогулку ледянку или санки. Предложите ребёнку покататься с горы, вместе слепите снеговика, поиграйте в снежки. Постарайтесь вызывать у ребёнка радостное настроение, от ваших совместных игр, чтобы они надолго запомнились ему.

- 
- Повторите с ребенком пальчиковую игру. Сначала покажите ребёнку, как выполнять движения, а затем предложите повторить их вместе. Стимулируйте ребенка к проговариванию слов игры:

«Зимние забавы»

Раз, два, три, четыре, пять,
загибают пальчики по одному
Мы во двор пошли гулять.

*«идут» по столу указательным
и средним пальцами*

Бабу снежную лепили,

«лепят» комочек двумя ладонями

Птичек крошками кормили,

«крошат хлеб» всеми пальчиками

С горки мы потом катались,

*ведут указательным пальцем правой руки
по ладони левой руки*

А еще в снегу валялись.

*кладут ладони на стол то одной,
то другой стороной*

Все в снегу домой пришли,
отряхивают ладони

Съели суп и спать легли.

*движения воображаемой ложкой;
руки под щеки*