Итоги недели по теме
«Дикие животные.Волк, лиса, белка»
в группе № 2 20.11-24.11.17г.

В непрерывной образовательной деятельности по теме «Дикие животные. Волк, лиса, белка» проведены:

1. Ситуативные беседы с детьми по теме: где живут дикие животные, чем питаются, как зимуют, особенности внешнего вида, детеныши и т.д. Продолжали формировать и обогащать представления детей о диких животных. Использовали показ иллюстраций и наглядно-дидактический материал по теме.

2. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» (развитие мелкой моторики).

3. Чтение русской народной сказки - «Лисичка-сестричка и серый волк» и потешек – «Волчок - серый бочок» и других. Рассматривали иллюстрации, книги. Вырабатывали умение слушать сказку вместе со всей группой сверстников, отвечать на вопросы по содержанию текста с опорой на иллюстрации и игрушки.

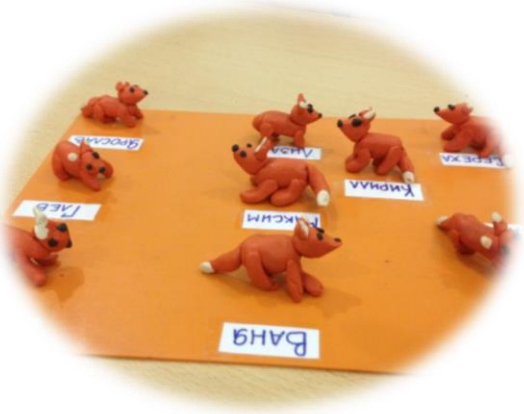
4. Дидактические игры: «Найди и покажи» (волк, лиса, белка) - продолжали закреплять тему недели; «Составь разрезную картинку. Дикие животные» - способствовали развитию целостного восприятия предметного изображения.

5. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Закрепление темы недели и развитие общей моторики

6. Аппликация с элементами рисования:
«Белка собирает грибы на полянке».

Продолжали учить детей наклеивать изображения животных, состоящие из нескольких частей, выделяя основные элементы - голову, туловище, лапы, хвост, уши. Продолжали формировать умение ориентироваться на листе бумаги, располагая элементы аппликации по речевой инструкции взрослого (голова вверху, хвост – слева, справа и т.д.)

Закрепляли у детей умение передавать в рисунках основные внешние признаки предметов (грибов).

7. Лепка.
«Лисичка»

Способствовали развитию умения детей лепить части предмета разной формы, соединяя в их в одном предмете. Закрепляли у детей умение использовать приемы раскатывания, защипывания, оттягивания, соединения частей, работая по образцу, изображая при лепке фигуры животных.