

Тема недели:

«Мебель»

Рекомендации для родителей:

- Рассмотрите вместе с ребенком мебель, которая есть у вас дома. Поупражняйте ребенка в назывании (показывании) мебели. Показывайте и называйте ее: «Это стол. Это шкаф. Это кровать. Это стул. Это диван». Похвалите ребёнка, если он будет повторять названия мебели вслед за вами.
- Побеседуйте с ребёнком, для чего нужна мебель и из чего её делают: «Это стол. Он деревянный. За столом едят, пишут, рисуют». «Это стул. На стуле сидят» и т.п.
- Рассмотрите детский стульчик, покажите его части, четко произнося названия каждой из них: «Это сиденье. Это спинка. Это ножки. У стула четыре ножки. Давай посчитаем: один, два, три, четыре». Поупражняйте ребенка в назывании частей стула: «Покажи, где сиденье. Покажи, где спинка. Покажи, где ножки. Что это? (Сиденье). Что это? (Спинка). Что это? (Ножки)». Похвалите ребёнка за ответы.

- Закрепите пальчиковую игру, которую мы выучили в детском саду. Помогайте выполнять упражнения ребёнку, если он испытывает затруднения.

«Мебель»

Один, два, три, четыре,
Загибать пальцы по одному
Много мебели в квартире,
Сжимать и разжимать пальцы
В шкаф повесим мы рубашку,
Загибать пальцы, начиная с большого,
одновременно на обеих руках
А в буфет поставим чашку,
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Хлопать в ладоши
Чай с вареньем дружно пили.
Сжимать и разжимать пальцы
Много мебели в квартире.