

Тема недели:

«Маленькие исследователи»

Рекомендации для родителей:

- Продолжаем формировать представления детей о том, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (снег, лед, пар) и свойствами воды.
- Закрепите с ребёнком представления о свойствах воды дома:
 - послушайте, как вода *льется* из под крана и *журчит*;
 - намочите в воде салфетку и обратите внимание ребёнка, что она намокла, потому, что *вода мокрая*;
 - включите сначала холодную воду – вода может быть *холодной*, а затем горячую – вода может быть *тёплой* и *горячей*;
 - попробуйте воду на вкус и обратите внимание ребёнка на то, что вода не имеет вкуса. Затем положите кубик сахара и снова дайте попробовать и обратите внимание, что *сахар растворяется в воде* и она становится *сладкой*;
 - положите в стакан с водой ложку (камешки, мелкие игрушки) и покажите ребёнку, что

ложка видна сквозь воду, потому что вода *прозрачная*;

- добавьте в воду гуашь и покажите в сравнении, что теперь ложку не видно, потому что воду можно *окрасить* и окрашенная вода – *непрозрачная*.

- Налейте воду в чашку и поставьте в морозильную камеру, показав ребёнку. Затем, достаньте и покажите ребёнку, что вода превратилась в лёд, потому что *лёд – это тоже вода*.
- Понаблюдайте за снегопадом, снегом, рассмотрите снежинки, слепите вместе с ребёнком снеговика.
- Принесите с улицы снег, пусть он растает. Помогите ребёнку сделать вывод, что *снег это тоже вода*.
- Привлекайте ребёнка к играм с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу, «Тонет – не тонет», «Весёлые кораблики» - запустить в таз с водой или ванну разные предметы – лодочки, игрушки, наблюдать за ними; делают «волны», «ветер», «отправляют в плаванье» мелкие игрушки).
- Повторите пальчиковую игру «Снежок» (смотрите предыдущие задания в тетради).