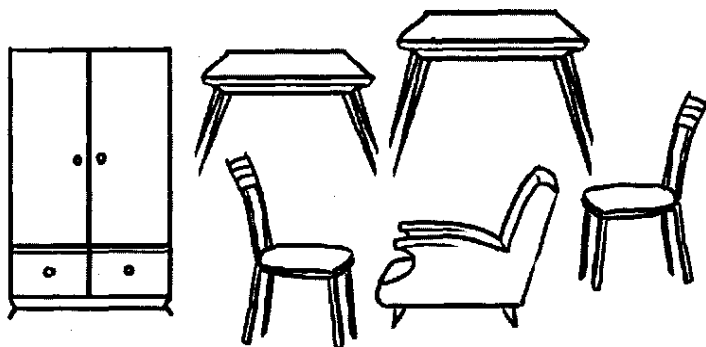
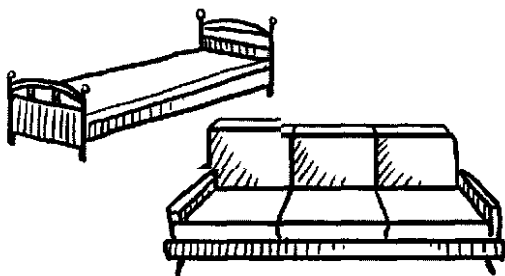


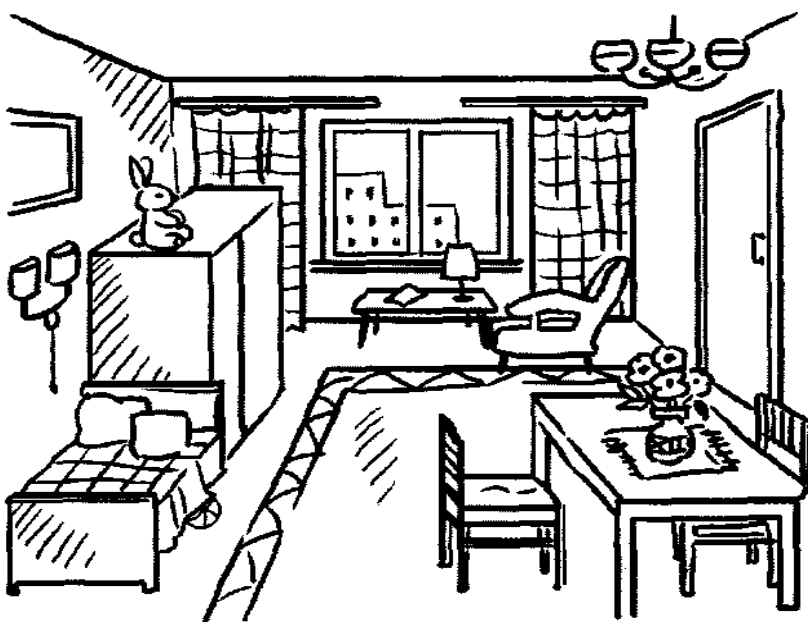
Тема недели «Наш быт. Мебель» 29.01-02.02.18г.

1. Рассмотрите с ребенком внимательно картинки, попросите его назвать каждый предмет, задайте вопрос, как это можно назвать одним словом (мебель).
Расскажите ребенку для чего нужна нам мебель.
Рассмотрите мебель дома.



2. Рассмотрите картинку и дайте полные ответы на вопросы:

- Где лежат подушки? (на кровати)
- Где стоит ваза? (на столе) и т.д.
- Где сидит зайка?
- Где лежит журнал?
- Где стоит кровать?
- Где стоят стулья?
- Где лежит мяч?
- Откуда ты возьмешь подушки?
- Откуда уберешь вазу?
- Откуда снимешь зайку?
- Откуда возьмешь журнал?
- Откуда отодвинешь стулья?
- Откуда достанешь мяч?



3. Игра «Доскажи словечко».

Взрослый начинает рассказывать, а ребенок затем договаривает.

Если ты захочешь спать,
В спальне ждет тебя ... (кровать)
Как приятно на нашей Тане
Повалиться на ... (диване)
Чтобы ноги отдохнули,
Сиди-ка ты на ... (стуле)

Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном ... (кресле)
С пирогами чай попьем
За обеденным ... (столом)
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в ... (шкаф)

4. Поиграйте с ребенком в игры: «Большой – маленький»

У меня большой стул, а у тебя маленький стульчик.
У меня большой стол, а у тебя маленький... (столик)
У меня большая кровать, а у тебя маленькая ... (кроватька)
У меня большой шкаф, а у тебя маленький... (шкафчик)

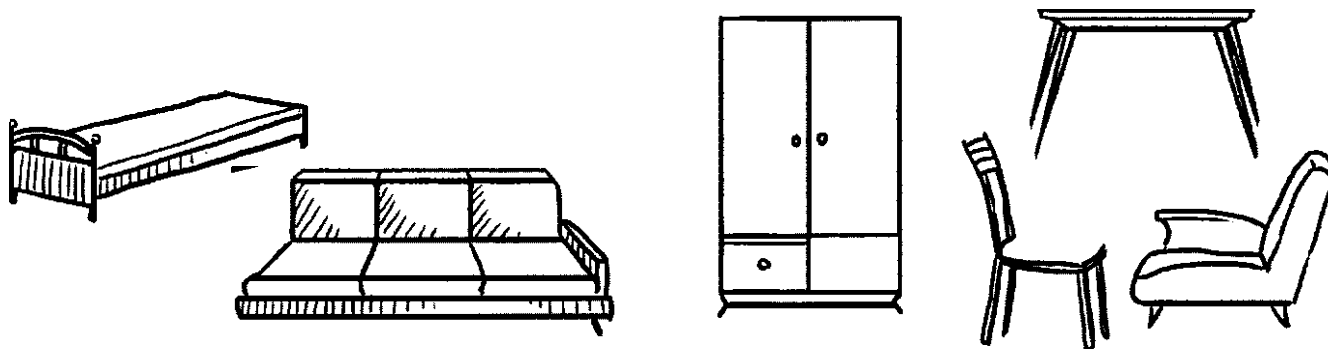
«Один - много»

Стол - столы
Стул - стулья
Кровать - кровати
Шкаф – шкафы

5. Выполните физминутку «Кирюшина кровать» (меняем на имя своего ребенка)

Вот Кирюшина кровать (развести руки в стороны)
Чтобы спал Кирюша сладко (присесть, ладошки под щеку)
Чтоб во сне он подрастал (медленно встают)
Чтоб скорей большим он стал (встать на носочки, руки тянутся вверх)

6. Назови, какой детали мебели не хватает (у кровати спинки, у дивана ножки, у стула сиденья, у шкафа ящика и т.д.).



7. Предложите ребенку послушать стихотворение «Мебель». За неделю постарайтесь выучить его с ребенком. Сначала подсказывайте малышу начало каждой строчки, проговаривайте отдельные слова хором с ним, потом пусть он попробует рассказать стихотворение самостоятельно.

Вот это стул, на нем сидят,
Вот это стол, за ним едят,
В шкафу одежду все хранят,
А на диване люди спят.

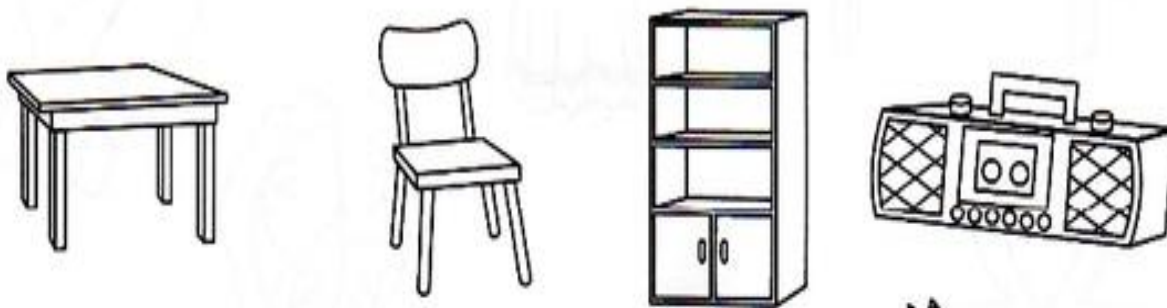
8. Предложите ребенку поиграть в игру «Да – нет»

Задавайте ребенку вопросы, а он пусть самостоятельно отвечает.

Например: на стуле спят? (нет); на столе сидят? (нет); на кровати спят (да) и т.д.

9. Найди лишний предмет, объясни почему он лишний.

Раскрась мебель (стол – желтым цветом, стул – зеленым, шкаф – красным)



10. Предложить произнести звук «Э» - громко, тихо, долго, коротко, спеть.

11. Сделай дыхательную гимнастику:

- Налей в таз воды и пусти в плавание кораблик.
- Дуй на паруса, не надувая щек.

