

Тема «Домашние птицы» - 27.09-01.10.17г.
Петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь

1. Рассмотреть на картинке (рис.1) домашних птиц. Уточнить (выучить) их названия и детенышей, части тела. Рассказать, почему эти птицы называются домашними. Где живут домашние птицы? (на птичьем дворе) Чем питаются? (зерном). Обратите его внимание на особенности внешнего вида (у петушка есть гребешок и борода, а у утки нет; петушок и курочки быстро бегают, а утки и гуси хорошо плавают и т.д.) Проговорите предложения сами, потом вместе с ребенком, затем пусть он сделает это самостоятельно.

2.Расширение словаря по лексической теме. Предметный словарь: домашние птицы, петух, петушок, курица, курочка, утка, уточка, гусь, гусочка, цыплята, утята, гусята, птичий двор и т.д. Глагольный словарь: *ходить, бегать, летать, плавать, нырять, кудахтать, кричать, петь, пищать, пить воду*. Словарь признаков: пестрая, пушистый, красивый, красный, желтый и т.д.Рис.1

3.Упражнение «Кто это?». Показать на изображение каждую птицу по очереди и спросить: - Кто это? (Это петух. Это утка.) Рис.1. Обведите рукой всех птиц и скажите: запомни! Петух, курица, утка, гусь – это домашние птицы. Затем опять обведите рукой домашних птиц и спросите детей: - Кто это? (Это домашние птицы).

4.Упражнение «Кто живет на птичьем дворе?». Предложите ребенку показать на картинке и ответить на вопрос: - Кто живет на птичьем дворе? (утки, гуси, куры, петухи)

5.Игра «Большой, маленький». Предложите ребенку рассмотреть картинки и ответить на вопросы: - Кто большая? (Курица большая.)- Кто маленький? (Цыпленок маленький.) и т.д.

6. Игра «Один-много» (одна курица- много кур и т.д.)

7. Упражнение «Назови ласково» (утка-уточка и т.д.)

8.Составление простых по теме. Составление описательных рассказов о домашних птицах :1. Кто это (как называется птица)? 2. Какая она по размеру? 3. Части тела и цвет. 4. Как подает голос? 5. Чем питается? 6.Как называются детёныши? 7.Дикая или домашняя?8.Где живут?

9. Поиграйте в подвижную игру "Вышла курочка гулять".

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (на носочках, руки на поясе).

А за ней ребятки, желтые цыплятки! (ходьба по кругу)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко (останавливаются и грозят указательным пальцем)

Лапками гребите, зернышки ищите! (сидя, гребут руками)

Съели толстого жука, дождевого червяка (присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу)

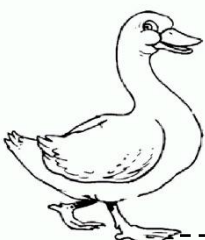
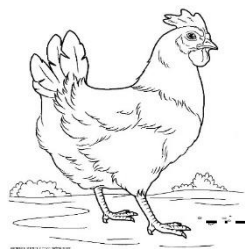
Выпили водицы, полное корытце! (наклоны вперед, руки наверх, голову вниз).

10. Артикуляционная гимнастика: **«Заборчик»** Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до10. **«Трубочка»** Сомкнуть зубы, сделав « Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

Чередовать « Заборчик» - « Трубочка».

11. Дыхательное упражнение «Как дует ветерок?».

12.Упражнение «Чьи детки?» (у курицы-цыпленок, у уточки – утенок). Помоги мамам найти деток, нарисуй дорожку.

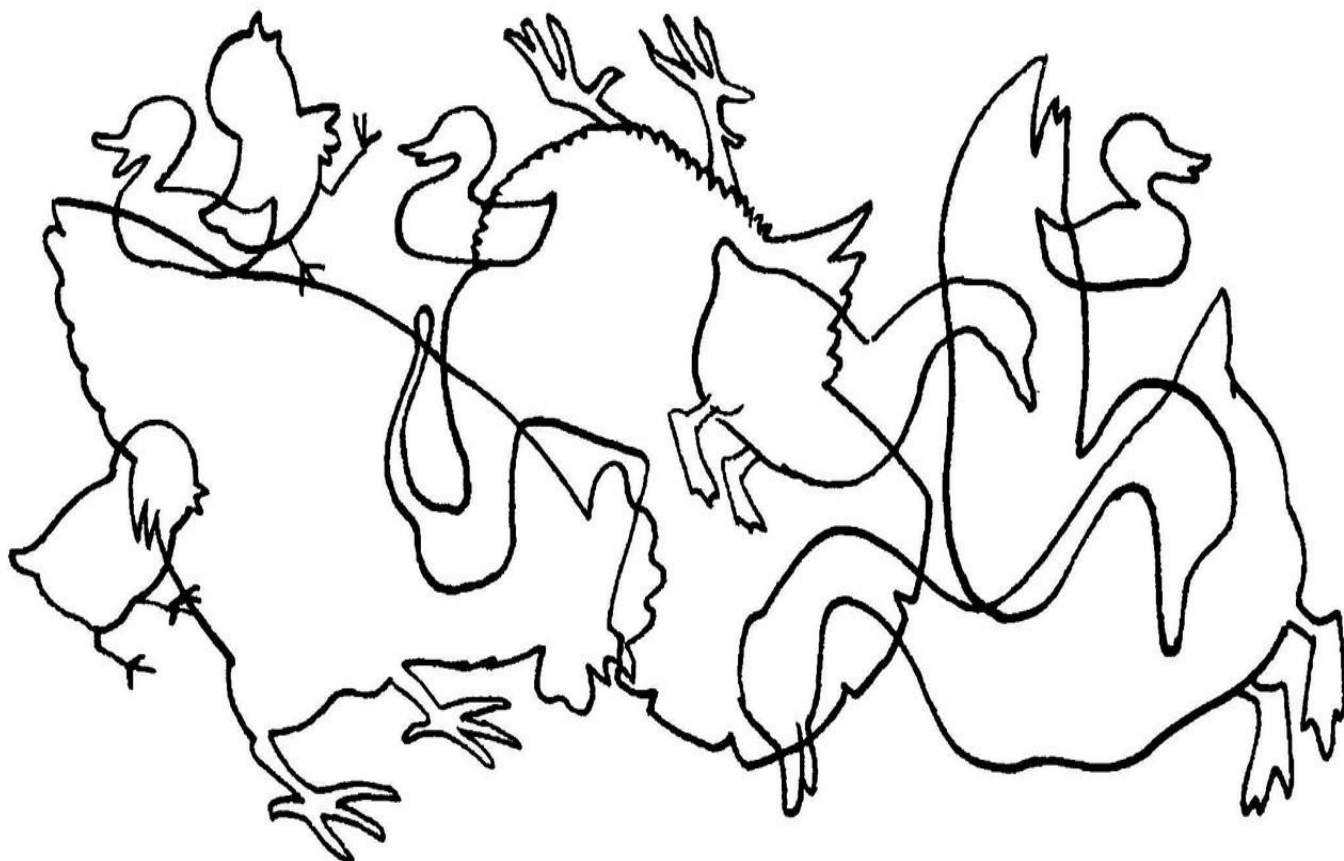


13. Отгадывание загадок о домашних птицах. Рис.1.

- Он твердит одно — га-га,
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь,
Ну конечно это — ...(*гусь*)
- Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это — ...(*утка*)
- Под крылом у курочки
Сыновья, дочурочки.
В шубках желтеньких ребята.
Эти деточки — ...(*цыплята*)
- На заборе по утрам
Он пропел: «Ку-ка-ре-ку!»
Гордо вышел на лужок,
Ищет зерна...(*петушок*)
- Ищут зёрнышки подружки
С хохолками на макушке.
Крыльца недалеко
Раздаётся: ко-ко-ко! (*куры*)



14. Найди кто из домашних птиц спрятался на картинке? Раскрась курочку красным цветом, цыплят – желтым, утку – коричневым, утят – оранжевым.



Тема «Домашние птицы» -
Петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь

1. Рассмотреть на картинке (рис.2) домашних птиц и их детенышей, части тела. Рассказать, почему эти птицы называются домашними. Где живут домашние птицы? (на птичьем дворе) Чем питаются? (зерном). Обратите его внимание на особенности внешнего вида (*у петушка есть гребешок и борода, а у утки нет*; петушок и курочки быстро бегают, а утки и гуси хорошо плавают и т.д.)

2.Расширение словаря по лексической теме. Предметный словарь: домашние птицы, петух, петушок, курица, курочка, утка, уточка, гусь, гусочка, цыплята, утята, гусята, птичий двор и т.д. Глагольный словарь: *ходить, бегать, летать, плавать, нырять, кудахтать, кричать, петь, пищать, пить воду*. Словарь признаков: пестрая, пушистый, красивый, красный, желтый и т.д.

3.Упражнение «Кто это?». Показать на изображение каждую птицу по очереди и спросить: - Кто это? (Это петух. Это утка.) Рис.1. Обведите рукой всех птиц и скажите: запомни! Петух, курица, утка, гусь – это домашние птицы. Затем опять обведите рукой домашних птиц и спросите детей: - Кто это? (Это домашние птицы).

4.Упражнение «Кто живет на птичьем дворе?». Предложите ребенку показать на картинке и ответить на вопрос: - Кто живет на птичьем дворе? (утки, гуси, куры, петухи)

5.Игра «Большой, маленький». Предложите ребенку рассмотреть картинки и ответить на вопросы: - Кто большая? (Курица большая.)- Кто маленький? (Цыпленок маленький.) и т.д. (Рис.1.)

6. Игра «Один-много» (одна курица- много кур и т.д.)(рис.1-2)

7. Упражнение «Назови ласково» (утка-уточка и т.д.)

8.Составление простых по теме. Составление описательных рассказов о домашних птицах :1. Кто это (как называется птица)? 2. Какая она по размеру? 3. Части тела и цвет. 4. Как подает голос? 5. Чем питается? 6.Как называются детёныши? 7.Дикая или домашняя? 8.Где живут?

9. Поиграйте в подвижную игру "Вышла курочка гулять".

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (*на носочках, руки на поясе*).

А за ней ребятки, желтые цыплятки! (*ходьба по кругу*)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко (*останавливаются и грозят указательным пальцем*)

Лапками гребите, зернышки ищите! (*сидя, гребут руками*)

Съели толстого жука, дождевого червяка (*присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу*)

Выпили водицы, полное корытце! (*наклоны вперед, руки наверх, голову вниз*).

10. Артикуляционная гимнастика: **«Заборчик»** Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до10.

«Трубочка» Сомкнуть зубы, сделав « Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

Чередовать « Заборчик» - « Трубочка».

11. Дыхательное упражнение «Как дует ветерок?».

12.Упражнение «Чьи детки?» (у курицы-цыпленок, у уточки – утенок). Помогите мамам найти деток, нарисуйте дорожку. Рис. 1.