

Рекомендации по теме «Домашние животные, птицы и их детеныши»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных — кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу; рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;
- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними, как за ними ухаживает человек;
- прочитать стихи и рассказы о домашних животных и птицах;
- рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

Задание 2. Загадать и отгадать загадки, выучить 2- 3 загадки

Задание 3. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Корова — «му-у» (корова мычит) Кошка — «мяу» (кошка мяукает).

Собака — Свинья — ... Лошадь — ... Овца — ... и т. д. гусь – «га-га» (гусь гогочет. Курица - ..., индюк - ..., утка - ..., петух - ... и т.д.

Задание 4. Дидактическая игра «Один — много»

(образование множественного числа существительных):

кошка — кошки, собака — собаки ...; котенок — котята, жеребенок — жеребята и т. д.

Задание 5. Дидактическая игра «У кого — кто?»

(падежное согласование существительных):

у кошки — котенок (котята), у собаки — щенок (щенята), у овцы — ..., у козы — ... ; котенок — у кошки, щенок — у ..., теленок — у ..., жеребенок — ..., козленок — ... у утки – утенок, у гусыни - ... и т. д.

Задание 6. Дидактическая игра «Кто чем питается?»

(употребление творительного падежа имен существительных):

кошка — молоком, корова — травой, коза — ..., собака — ..., лошадь — ... и т.д.

Задание 7. Дидактическая игра «Кто как ест?»: корова — жует, собака — грызет, кошка — лакает ... и т. д.

Задание 8. Подобрать признаки к существительным: кошка (какая?) — ..., щенок (какой?) — ..., козленок (какой?) — ..., жеребята (какие?) — ..., телята (какие?) — ... и т.д.

Задание 9. Дидактическая игра «Назови ласково»

(упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): кошка — кошечка, собака — собачка, свинья — свинка... .

Задание 10. Отгадать загадки (употребление родительного падежа существительных).

У кого рога? У кого мягкие лапки? У кого вымя? У кого щетина? У кого пяточок?

Задание 11. Составить описательный рассказ о домашнем животном по плану. Кто это? Где живет? Каков внешний вид? Какие имеет повадки? Чем питается? Какую пользу приносит? Кто у него детеныши?