

Тема: «Кто как готовится к зиме».

2 младшая группа «Василёк».

Программное содержание:

1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

2. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные.

2. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

2. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

На этой неделе:

Упражнялись сравнивать предметы по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.

Познакомились с домашними животными и их детенышами. Развивала зрительное восприятие, внимание, наблюдательность. Побуждала различать характерные особенности внешнего вида и поведения животных, желание проявлять о них заботу.

Познакомились с новой сказкой «Как коза избушку построила» - учила понимать её содержание. Продолжала учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Воспитывала любовь к р.н.сказкам.

Рисование «Консервирование овощей» - продолжали учиться рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг.

Аппликация «Морковка для зайчика» - учились наносить клей и приклеивать готовые формы.



Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендовала родителям:

- понаблюдать за способом перенесения зимних условий насекомыми (обследовать деревья с трещинами дощатый забор, сложенные доски) и др;
- посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
- поиграть в дидактические игры на активизацию словарного запаса (употреблять в речи названий животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа);
- привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений дома;
- почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.

Тема: «Кто как готовится к зиме» (2 неделя)

2 младшая группа «Василёк».

Программное содержание:

1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

2. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные.

2. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

2. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

На этой неделе:

Учились различать части суток «День – ночь». Сравнивать предметы по длине. Составлять картинку из геометрических фигур.

Игровые ситуации на формирование элементарных навыков

здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни («Мишка поел снега и заболел»).

«Кто в лесу живет» – познакомились с животными, живущими в лесу; узнавали их по картинкам; называли характерные признаки. Учились высказывать свои впечатления по поводу содержания картинок; отгадывали загадки.

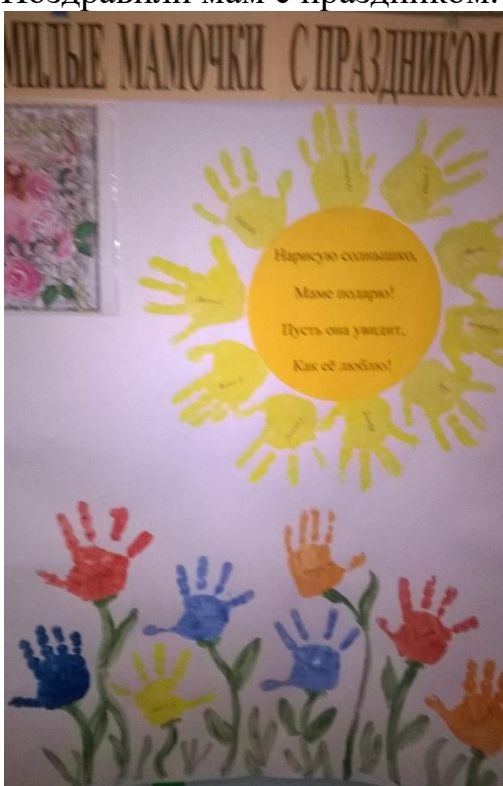
Рисование «Заготавливаем овощи и фрукты»



Лепка «Грибы для ежа» - закрепляли умение лепить знакомые предметы, используя приёмы раскатывания прямыми и кругообразными движениями.



Поздравили мам с праздником.



Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендовала родителям:

- понаблюдать за способом перенесения зимних условий насекомыми (обследовать деревья с трещинами дощатый забор, сложенные доски) и др;
- посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
- поиграть в дидактические игры на активизацию словарного запаса (употреблять в речи названий животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа);
- привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений дома;
- почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.