

Тема: «Транспорт»

2 младшая группа «Василёк»

Программное содержание:

1. Расширение знаний о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе.
2. Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик).
3. Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта.

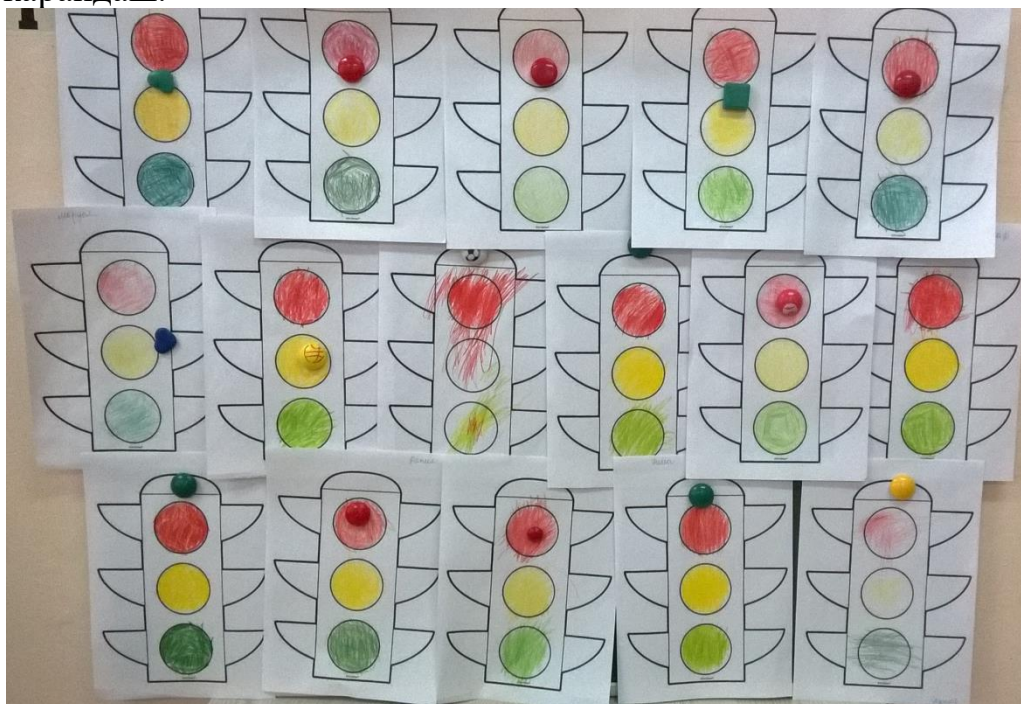
На этой неделе:

Учились сравнению 2-х предметов по длине; рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.

Закрепили знания о труде шофёра.

Провела игру – занятие «На чем люди ездят?»- закрепили знания о пассажирском транспорте. Вовлекала в разговор по ходу игры, учила отвечать на вопросы. Воспитывала интерес к разному виду транспорта. Познакомились с явлением неживой природы – ветер. Побуждала устанавливать причинные связи.

Рисовали «Светофор» - учились закрашивать круги; правильно держать карандаш.



Просмотр спектакля «Морозко» театра «Маникен».



- Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендовала родителям:
- прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,
- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)
- учить ребенка правильно переходить дорогу (родители должны проговаривать свои действия), рассказывать об опасностях, которые могут возникнуть на дороге.