

# Тема: «Здоровей-ка».

2 младшая группа «Василёк»

**Программное содержание:**

1. Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.
3. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.
4. Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

**На этой неделе:**

Продолжали учиться сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами; сравнивали 2 группы предметов, где больше, где меньше. Заучивали стихотворение А.Плещеева «Осень»- учились запоминать короткие стихи, развивала память, внимание. Воспитывала интерес к стихам. Закрепили элементарную классификацию посуды по ее назначению.

«Изучаем своё тело»—учились называть органы чувств, рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; развивала речь, внимание, память; воспитывала доброжелательное отношение др.к другу.

Рисовали «Апельсины и мандарины для больной куклы»- обучения рисованию и закрашиванию округлых форм большого и маленького размера с помощью кисточки, развитие умения подбирать цвет; правильно держать кисть.



Лепили по теме «Кушай, Мишка, на здоровье (фрукты)» - развития умения раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, закрепление

умения аккуратно пользоваться пластилином, класть вылепленные предметы на дощечку.



**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендовала родителям:**

- закрепление умения пользоваться мылом, правильно вытирать руки, чистить зубы по утрам и после еды;
- проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению;
- привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений;
- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;
- прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.