

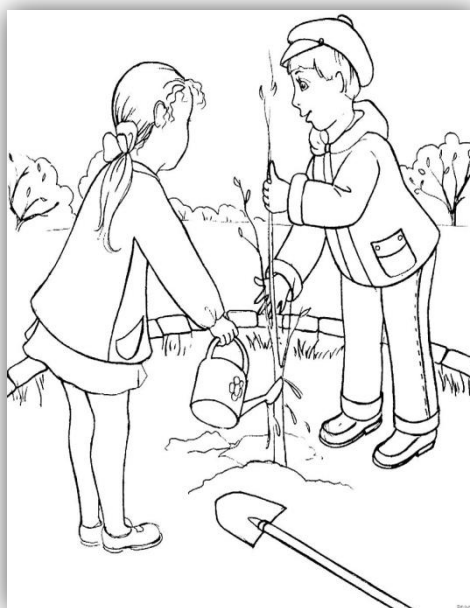
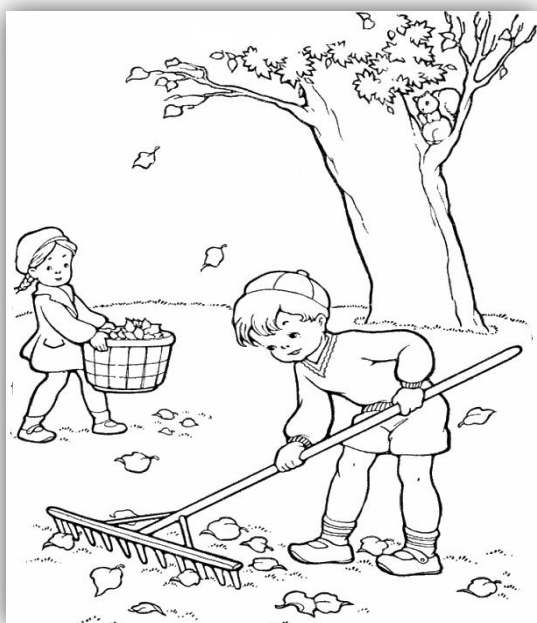
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ

«ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ»

На этой неделе мы будем формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения происходят в природе весной; вспомнить приметы весны (растаял снег, прилетели птицы, бежали ручьи и т.д.);
- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки;
- рассмотреть картинки с изображением труда людей весной;
- уточнить, чем занимаются люди весной в садах и огородах.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

1. «Какой, какая?»

- весна какая ... (теплая, солнечная)
- дерево какое... (высокое, большое)
- солнышко какое ... (ласковое, доброе, яркое) и т.д.

2. «Один – много»

Огород – огороды
Грядка – грядки
Лопата – лопаты
Грабли – грабли
Ведро – ведро
Лейка – лейки и т.д.

3. «Назови ласково»

Огород – огородик
Лопата – лопатка
Грабли – грабельки
Грядка – грядочка
Лейка – леечка

«Сосчитай орудия труда»

Один (одна), два (две), три, четыре, пять
(Лопата, грабли, лейка)

Одна лопата, две лопаты, три лопаты, четыре лопаты,
пять лопат

4. «Закончи предложение»;

- весной на огородах люди копают ... (грядки)
- весной прилетают ... (птицы)

5. «Назови одним словом»;

- сажать саженцы деревьев;
- копать грядки на огороде;
- наводить порядок во дворе;

6. Заучивание пословицы:

- *труд кормит, а лень портит*

7. Пальчиковая гимнастика «Огород»

В огороде много гряд
(показать ладонь, пальцы в сторону)
Тут капуста, тут томат
(загибать по очереди пальцы на руке)
Тут свекла, тут горох
И картофель наш не плох!
Наш зеленый огород
нас прокормит целый год!

8. Составление рассказа по картинке:

- *какое время года изображено?*
- *почему ты так решили?*
- *кто изображен на картинке?*
- *что они делают?*

9. Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:
Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует действия лопатой.
Грабли в руки взяли, грядки причесали:
Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует действия граблями.
Семена рядами в землю мы бросали:
Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует разбрасывание семян.
Раз-два, раз-два!

10. Разучивание стихотворения

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.
Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.
Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.