

Уважаемые родители! Предлагаем Вам закрепить с детьми дома материал по сенсорному развитию по теме «Величина предметов», над которым мы работали в детском саду ранее.

#### 4 год обучения

##### «Величина предметов (высокий – низкий)»

Закреплять представления о величине на примере реальных предметов и объектов (дерево высокое, а куст – низкий и т.д.: стол, стулья, пирамидки, башенки из кубиков....).

##### «Величина: большой, поменьше, маленький»

Упражнение «Матрешка» (если нет дома такой игрушки, можно использовать мячи, кубики и другие игрушки и предметы трех размеров)

Возьмите трехместную матрешку и разделите ее на несколько одноместных. Поставьте их по размеру слева направо: большую, поменьше, маленькую. Рассмотрите их с ребенком, спросите:

- Где большая матрешка? (Вот большая матрешка.)
- Где матрешка поменьше? (Вот матрешка поменьше.)
- Где маленькая матрешка? (Вот маленькая матрешка.)
- Какая это матрешка? (Это большая матрешка. Это матрешка поменьше. Это маленькая матрешка.)

##### Упражнение «Покажи и назови»

Попросите ребенка показать и назвать матрешек по величине.

#### 2 и 3 год обучения

Продолжаем сравнивать предметы по величине (большой – маленький).

Если нет иллюстраций, найдите картинки в интернете: дерево большое и маленькое.

Предложите ребенку задание: «Покажи большое дерево, покажи маленькое дерево».

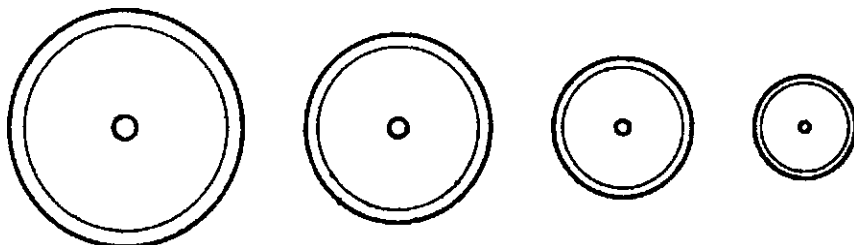
##### Упражнение «Покажи» (пирамидка)

Понадобится пирамидка из 3-4 колец.

Предложите ребенку снять кольца со стержня и разложите их на столе слева-направо от большего к меньшему.

Предложите ребенку показать:

- Где самое большое кольцо?
- Где самое маленькое кольцо?



Затем предложите собрать пирамидку. Пожалуйста, следите, чтобы пирамидка была собрана с учетом величины колец. Сделайте при этом акцент на *самом большом* и *самом маленьком* кольце. Проговорите: «Это самое большое, это самое маленькое кольцо».