

Уважаемые родители, тема этой недели называется «Насекомые»

### *Ознакомление с окружающим миром и социальное развитие*

#### *4 год обучения*

- Уважаемые родители, продолжаем знакомить детей с насекомыми, способствуем формированию представлений о них.
- На прогулке обратите внимание на насекомых. Вместе рассмотрите *бабочку, муху, комара, пчелу, жука, муравья*. Изображения насекомых найдите в интернете. Поупражняйтесь в их узнавании и различении. Предложите ребенку показать и назвать каждое знакомое насекомое по Вашей просьбе.
- Обратите внимание ребенка на то, что у бабочки есть крылья, а у муравья их нет. Бабочка летает, а муравей и жук – ползают по земле. Полюбуйтесь, какие красивые крылья у бабочки, посмотрите, как она летает.
- Прочтите ребенку сказку К.И.Чуковского «Муха-цокотуха». Рассмотрите насекомых на иллюстрациях к сказке. Выделите их названия голосом. Предложите ребёнку показать насекомых на картинках. Покажите, что у насекомых, есть голова, лапки, у некоторых их них есть крылья.
- Объясните ребёнку, что насекомые маленькие и их нельзя ловить и обижать.

#### *2 и 3 год обучения*

- Во время совместной прогулки с ребёнком обратите его внимание на насекомых. Рассмотрите *бабочку, жука, муравья*; внешний вид насекомых, особенности поведения (бабочка летает, жук и муравей ползают). На то, какие *маленькие* насекомые; у *бабочки* есть крылья, а у *муравья* их нет.
- Для расширения объема понимаемой речи и формирования грамматического строя речи, покажите ребенку и прокомментируйте: «Видишь, эта бабочка сидит на цветке. Жучок сидит на листке. Муравей ползет по травинке (по земле). Бабочка *летает*, муравей *ползает*».
- Прочтите сказку К.И.Чуковского «Муха-цокотуха». Рассмотрите насекомых на иллюстрациях к сказке, назовите их, попросите ребёнка показать *муху, бабочку, жука, муравья*. Выделите названия насекомых голосом.