

Формирование элементарных количественных представлений

4 год обучения

«Повторение и закрепление изученного материала»

Упражнять ребенка в счете на слух (звуки – хлопки, удары молоточком и т.д.), на осязание (предметы или игрушки в мешочке), движений (прыжки и т.д.) в пределах семи (десяти). Соотносить количество предметов, движений и звуков с цифрой.

«Числовой ряд до 7»

Продолжаем выкладывать цифры от 1 до 7. Называть, показывать цифры в прямом и обратном порядке. Находить пропущенное число.

Продолжаем учиться обводить по точкам цифру 7

2 и 3 год обучения

«Повторение и закрепление изученного материала»

1. Величины «большой – маленький»
2. Количество предметов «один – много»
3. Счет предметов в пределах 3. Продолжаем учиться пересчитывать предметы действенным путем (указательным жестом) слева-направо в пределах трех. Результат показываем на пальцах.
4. Сравниваем две группы одинаковых игрушек, картинок, непрерывные множества (вода, крупа, песок) – «больше-меньше».