

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации ООП и АОП ДО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения:

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	автоматизированная система
Мониторинг освоения ребёнком ООП и АОП дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	АИС Мониторинг
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	ИПРА-ребенка инвалида
Итоговая оценка*			<u> 3 </u> баллов (указать итоговую оценку в баллах)
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	

	»	
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	Итоговая оценка*	__1__ баллов (указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 2 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 67 (указать в %)

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Дополнительное образование организована по запросам родителей
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В ДОУ имеется 5 кружков дополнительного образования
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	Не во всех группа имеются персональные выставки
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	Итоговая оценка*		__2__ баллов (указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 88 (указать в %)

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	отсутствие «-»		
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Опросники, анкеты
Итоговая оценка*			<u> 3 </u> баллов (указать итоговую оценку в баллах)
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
 - Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100-90%	3 балла	Высокий
89-70%	2 балла	Достаточный
69-50%	1 балл	Допустимый
Менее 50%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ООП И АОП ДО учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендаций:

- пополнить пакет диагностических методик по одаренным детям
- разработать проект (программу) поддержки одаренных детей.
- организовать выставки индивидуальных достижений

04.03.2024г

Учитель-логопед
Е.В. Шмотина