

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 72 т. (351)253-86-90, e-mail: dou.29@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
На педагогическом совете
Протокол №2
от «18» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №29
_____/О.В. Шаманаева
Приказ № 02-163/1
«18» декабря 2023 г.

**Отчет
о реализации Программы развития
в 2022 году.**

Челябинск, 2023

Программа развития МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска» (далее -МБДОУ) на 2018-2023 годы (далее-Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования.

Программа построена с учетом специфики образовательного учреждения, опираясь на ее традиции и достижения предыдущих лет.

Цель Программы развития: Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Цели развития МБДОУ «ДС №29 г. Челябинска» на период с 2018-2023 год инвариантную и вариантную:

Инвариантной целью развития МБДОУ как части системы образования города Челябинска выступают:

-эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития МБДОУ, как образовательной организации направлена на:

- создание новых организационно-педагогических условий функционирования ДОУ;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;

- развитие системы внутренней оценки качества образования;

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;

- широкое внедрение современных образовательных технологий;

- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

Реализация мероприятий Программы развития позволит обеспечить:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

- повысится уровень квалификации педагогов;

- будет модернизирована система оценки качества образования;

- будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования;

- в ДОУ будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- не менее 70% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;

- сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОУ и его конкурентоспособности в социуме;

- укомплектованный высоко квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;

- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;

- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

План-график («дорожная карта») реализуемых проектов

Название проекта	2018	2019	2020	2021	2022	2023
«Развитие дополнительного образования в ДОУ»						
«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»						
«Обеспечение условий доступности ДОУ и предоставляемых услуг, для получения детьми –инвалидами качественного дошкольного образования»						
Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе						
Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе						

Перечень мероприятий по реализации программы развития

Проект	Направление деятельности	Мероприятия
<p>«Развитие дополнительного образования в ДОУ»</p>	<p>Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.</p> <p>Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. 2. Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др. 3. Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги. 4. Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ. 5. Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников. 6. Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения. 7. Обеспечение условий и организация работы групп кратковременного пребывания детей (других форм оказания дополнительных образовательных услуг). 10. Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля. 11. Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение. 12. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 процентов. 13. Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации. 14. Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

		<p>15. Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.</p> <p>16. Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>17. Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.</p> <p>18. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.</p> <p>19. Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).</p> <p>20. Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.</p>
<p>«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»</p>	<p>Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>Создание раздела на сайте ДОУ «Приемная» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ;</p> <p>Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность).</p> <p>Мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;</p> <p>Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников, как эффективная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация методов и методик работы с семьями. 2. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями. 3. Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОУ для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями. 4. Создание организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОУ для просветительской деятельности. 5. Создание творческих групп педагогов по проектированию и размещению информационных материалов для родителей в помещениях ДОУ. 6. Мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ, на участие в работе клуба «Родительская гостиная»; 7. Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

	<p>форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</p> <p>Организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</p>	<p>8. Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета ДОУ;</p> <p>9. Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.</p>
<p>«Обеспечение условий доступности ДОУ и предоставляемых услуг, для получения детьми – инвалидами качественного дошкольного образования»</p>	<p>Создание условий доступности воспитательно-образовательного процесса, отвечающей потребностям детей с ОВЗ и детям-инвалидам, психологически более комфортных, способствующих гармоничному личностному развитию.</p> <p>Разработка модели «доступной среды» ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение процесса создания «доступной» среды ДОУ;</p> <p>Повышение профессионализма педагогов, работающих с инвалидами по вопросам связанных с обеспечением доступности ДОУ;</p> <p>Активизация участия родителей в работе по созданию доступной среды ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня специальных средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами в дошкольном образовательном учреждении. 2. Разработка (составление) методических рекомендаций по организации деятельности с использованием предлагаемых перечней. 3. Проведения анализ соответствия условий доступности ДОУ для инвалидов нормативным требованиям, реализуемой адаптированной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям. 4. Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения специальным оборудованием, в соответствии с разработанными моделями «доступной» среды ДОУ с использованием различных источников финансирования. 5. Поиск дополнительных средств для создания «доступной» среды ДОУ, привлечение внебюджетных средств. 6. Разработка плана оснащения ДОУ специальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО 7. Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной «доступной» среды территории ДОУ для развития воспитанников. 8. Освоение методики тьютерского сопровождения.

		9. Привлечение к работе по проектированию доступности среды Совет ДОУ на основе принципа равноправного участия семьи и дошкольного образовательного учреждения в образовательном процессе
<p>«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе»</p>	<p>Обеспечение равного доступа для всех детей к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи. Обеспечение доступности дошкольного образования; Сохранение здоровья детей; Развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования; Развитие физкультуры и спорта для детей дошкольного возраста; Обеспечение качества дошкольного образования; Создание условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению в начальных классах; Психолого-педагогическая поддержка семьи; Развитие системы управления; Создание «Детского сада будущего»</p>	<p>1. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения. 2. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении. 3. Обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях дошкольного образовательного учреждения. 4. Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения и для реализации гигиенических требований к организации образовательного процесса. 5. Создание условий для эффективной интеграции профилактических и оздоровительных технологий образовательный процесс. 6. Разработка и внедрение в дошкольном учреждении системы социально-гигиенического мониторинга для оценки и динамического контроля влияния комплекса психолого-педагогических и медико-социальных факторов на рост, развитие и здоровье дошкольников. 7. Оценка факторов риска для здоровья и содействие активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста. 8. Разработка и внедрение дифференцированных профилактических программ для профилактики и коррекции отклонений здоровья детей с учетом индивидуальных траекторий их психофизиологического и физического развития. 9. Совершенствование технологий оздоровительной физической культуры в дошкольном образовательном учреждении и материально-технической базы для их реализации. 10. Обоснование вариативных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников.</p>

11. Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитание культуры питания.
12. Обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с расстройствами поведения, аутизмом, сложной структурой дефекта, тяжелыми случаями двигательных нарушений, с синдромом Дауна, эпилептическим синдромом и некоторыми другими нарушениями развития и здоровья.
13. Продолжить формирование целостной системы психолого-медико-педагогической поддержки детей с ОВЗ.
14. Разработка информационных технологий учета и сопровождения «особого» ребенка.
15. Расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности, ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий на физкультурно-спортивных тренажерах, лыжи. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к физическому воспитанию.
16. Формирование и развитие общественно-профессиональной системы независимой оценки и мониторинга качества образования.
17. Развитие в дошкольном образовательном учреждении самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте.
18. Широкое внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.
19. Реализация современных подходов в организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.
20. Осуществлять единство образовательного процесса детского сада, школы и семьи.
21. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
22. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

		<p>23. Развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье, в том числе и детей-инвалидов.</p> <p>24. Обеспечение большей открытости, диалога и привлекательности дошкольного образования для детей и родителей.</p> <p>25. Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления дошкольного образовательного учреждения, редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога.</p> <p>26. Информирование общественности о результатах работы учреждения, в том числе через сайт и публичный годовой отчет.</p> <p>27. Системное развитие социального партнерства, установление партнерских отношений с вузами, колледжами, общеобразовательными учреждениями.</p> <p>28. Создание образовательных маршрутов для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.</p> <p>29. Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении.</p>
<p>«Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»</p>	<p>Создание условий для формирования образовательной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей разновозрастной группы.</p> <p>развитие системы управления;</p> <p>повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесс в разновозрастной группе;</p> <p>разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе ДОУ с учетом особенности организации и содержания</p>	<p>1. Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления дошкольного образовательного учреждения, редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом.</p> <p>3. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения работников в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения, непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности.</p>

	<p>образовательной деятельности, материально-технических условий; активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе</p>	<ol style="list-style-type: none">5. Ежегодное информирование общественности о результатах работы учреждения, в том числе через сайт и публичный отчет руководителя ДОО.6. Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с организацией деятельности разновозрастной группы.7. Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации рабочих программ педагогов разновозрастной группы.8. Проведение тренингов для педагогов по созданию социальной среды развития детей разновозрастной группы и развитию инициативности детей.9. Поддержка работы педагогов по самообразованию в направлении данной темы.10. Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности в разновозрастной группе.11. Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения средствами обучения в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды.12. Оснащение группы дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособиями, с использованием различных источников финансирования.13. Расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников;14. Повышение мотивации родителей к процессам обучения и развития воспитанников.
--	--	--

**Показатели достижения результатов реализации программы развития
МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска»**

№п/п	Наименование показателей	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
«Развитие дополнительного образования в ДОУ»								
1	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;	%	-	89%	90%	92%	96%	
2	Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).	да/нет	-	да	да	да	да	
3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	кол-во/%	да	54/22%	63/27%	89/36%	89/36%	
4	Положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками ДОУ (а также детям дошкольного возраста не являющимися воспитанниками ДОУ)	да, нет/количество кружков	-	да/2	да/4	да/5	да/5	
«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»								
1	Доля педагогических работников, повысивших свою компетентность в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников	%	-	100%	100%	100%	100%	
2	Функционирование на сайте ДОУ «Онлайн приемной» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и сотрудников ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	

3	Наличие материалов (просветительской, практической деятельности) для родителей в местах общественного назначения в ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	
4	Доля родителей положительно оценивших качество психолого-педагогического просвещения	%	74%	86%	92%	92%	94%	
5	Наличие новых форм в работе с родителями, направленных на мотивацию родителей к сотрудничеству с ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	
«Обеспечение условий доступности ДОУ и предоставляемых услуг, для получения детьми –инвалидами качественного дошкольного образования»								
1	Реализация проекта «Доступная среда»	да/нет	-	да	да	да	да	
2	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	%	65%	74%	79%	89%	89%	
3	Реализация адаптированных образовательных программ	да/нет	да	да	да	да	да	
4	Реализации программ ИПРА ребенка-инвалида	да/нет	да	да	да	да	да	
5	Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в том числе и детям с ОВЗ, детям -инвалидам	%	92%	93%	92%	96%	96%	
«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе»								
1	Оказание услуг психолого-педагогической поддержки , методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)	да/нет	да	да	да	да	да	
2	Обновление материально-технической базы ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	
3	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	

4	Обновления содержания методов и технологий по здоровьесбережению	да/нет	да	да	да	да	да	
5	Наличие воспитанников, получивших индивидуальные коррекционные маршруты обучения и воспитания	да/нет	да	да	да	да	да	
6	Наличие психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ	да/нет	да	да	да	да	да	
7	Обновление технологий физического воспитания направленных на повышения уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников	да/нет	да	да	да	да	да	
8	Доля родителей удовлетворенных качеством подготовки воспитанников к обучению в школе	%	83%	89%	81%	84%	91%	
9	Реализация современных подходов в организации предметно-развивающей среды	да/нет	да	да	да	да	да	
10	Реализация социального партнерства с вузами, общеобразовательными учреждениями	да/нет	да	да	да	да	да	
«Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»								
1	Исполнения предписаний надзорных органов	да/нет	да	да	да	да	да	
2	Обновление должностных инструкций педагогов, на основе профстандарта педагога	да/нет	да	да	да	да	да	
3	Проведения процедуры ВСОК и информирование общественность о результатах работы учреждения	да/нет	да	да	да	да	да	
4	Доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам организации образовательного процесса в разновозрастной группе	%	100%	-	-	-	-	
5	Обновление развивающей предметно-развивающей среды в разновозрастной группе	да/нет	да	да	да	да	да	

Выводы: в 2022 году МБДОУ динамично развивалась в рамках программы развития в ДОУ были успешно реализованы задачи проектов, в результате которых:

- Повысился процент удовлетворенности участников образовательных отношений
- Повысилась эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе и здоровьесберегающих
- Систематически повышается уровень квалификации педагогов по вопросам обучения и воспитания.
- Проводимая в ДОУ система оценки качества образования постоянно совершенствуется
- В ДОУ успешно реализуется ФГОС ДО.
- Созданы условия для удовлетворения спроса населения на дополнительное образование детей.
- Организация платных дополнительных услуг способствовала расширению дополнительных источников финансирования для ресурсной базы учреждения.
- В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, способствует более интенсивному индивидуальному развитию личности дошкольника.
- В ДОУ реализован проект «Доступная среда», который обеспечивает доступность качественного образования и равных возможностей для получения качественного дошкольного образования
- Здание ДОУ адаптировано для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- Продолжается работа по улучшению условий доступности образовательного процесса, отвечающего потребностям детей с ОВЗ и детям –инвалидам, психологически более комфортной, способствующему гармоничному личностному развитию.
- Ежегодно проводится работа по совершенствованию материальной базы ДОУ
- Проводится работа по обеспечению условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.
- В практику работы внедряются интерактивные технологии.
- Внедрены технологии оздоровительной физкультуры.
- Проводится поиск вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализованные задачи программы развития способствует модернизации дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий МБДОУ ДС №29

О.В. Шаманаева

