

Дидактическое пособие для детей старшего возраста

«Предметная азбука»

Смирнова Елена Александровна,

воспитатель МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска»

Как выучить с ребёнком буквы? Как научить ребёнка читать? Как сделать занятие максимально интересным? Конечно же, в дошкольном возрасте - это в первую очередь игра. В настоящее время придумано множество развивающих пособий, которые помогают в обучении грамоте дошколят. Вот и нам пришла идея, создать, а точнее собрать свою «Предметную азбуку».

Актуальность данной темы не вызывает сомнения. Данное пособие поможет разнообразить занятия педагога по обучению грамоте старших дошкольников.

«Предметная азбука» - что это? Это наглядный материал, который помогает ребёнку форме игры познакомиться, либо закрепить понятия: буква, звук, слог, слово. Актуальность ещё и в том, что к созданию пособия были привлечены не только дети, но родители, а также педагоги работающие с детьми.





Данное пособие представлено в виде короба для мелочей с ячейками. Каждая ячейка – это буква русского алфавита. Задача ребят найти и принести небольшой предмет, начинающийся на определенную букву. Так, ребята старшей группы, каждый день проходят увлекательный квест, чтобы отыскать нужный предмет.

Целью собранного материала, стало закрепление знаний букв русского алфавита, посредством совместного творческого взаимодействия взрослого и ребенка.

С помощью пособия решаются задачи закрепления полученных знаний и развития навыков их применения, а именно:

- создать условия для изучения азбуки посредством игры;
- развивать умение распознавать звук и букву;
- формировать и совершенствовать звуковую культуру речи;
- активизировать и обогащать словарный запас детей.

Вместе с детьми, с помощью нашей «Предметной азбуки», мы придумываем различные приемы, которые помогают лучше запомнить изученный материал. Вот некоторые примерные варианты игр с нашей азбукой.

1. **«Угадай букву»** (определи, с какой буквой мы сегодня будем работать). Способствует развитию обогащения словарного запаса, а также развитию фонематического слуха.

2. **«Опиши звук».**
(Предложить детям дать фонематическую характеристику звуку). Развивать умение дифференцировать гласные/согласные, твёрдые/мягкие звуки.



3. **«Весёлые колпачки».** (Дети закрепляют навык дифференциации звуков по твёрдости/мягкости). Способствовать, в формате игры, развитию фонематического слуха.

4. **«Придумай предложение».**
(Дети выбирают слово-предмет и составляют с ним предложение). Способствовать развитию связной речи, обогащению словарного запаса.

Развивать умение грамотно формулировать свою мысль.

