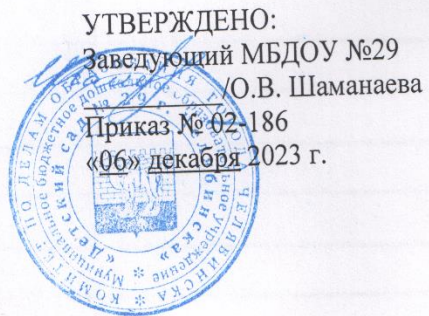


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 г. Челябинска»  
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 72 т. (351)253-86-90, e-mail: dou.29@mail.ru

---

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол №2  
от «06» декабря 2023 г.



**Отчет  
о реализации Программы развития  
на 2018-2023 году.**

Челябинск, 2023

Программа развития МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска» (далее -МБДОУ) на 2018-2023 годы (далее-Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования.

Программа построена с учетом специфики образовательного учреждения, опираясь на ее традиции и достижения предыдущих лет.

**Цель Программы развития:** Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**Задачи Программы:**

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

*Цели развития* МБДОУ «ДС №29 г. Челябинска» на период с 2018-2023 год инвариантную и вариантную:

*Инвариантной целью* развития МБДОУ как части системы образования города Челябинска выступают:

-эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

*Вариативная цель* развития МБДОУ, как образовательной организации направлена на:

- создание новых организационно-педагогических условий функционирования ДОУ;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;
- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

**Миссия ДОУ** заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

Реализация мероприятий Программы развития позволит обеспечить:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования;
- в ДОО будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- не менее 70% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства ДОО, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОО и его конкурентоспособности в социуме;
- укомплектованный высоко квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

### **План-график («дорожная карта») реализуемых проектов**

<b>Название проекта</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
«Развитие дополнительного образования в ДОО»						

«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»						
«Обеспечение условий доступности ДОУ и предоставляемых услуг, для получения детьми –инвалидами качественного дошкольного образования»						
Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе						
Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе						

## Перечень мероприятий по реализации программы развития

Проект	Направление деятельности	Мероприятия
<p>«Развитие дополнительного образования в ДОУ»</p>	<p>Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.</p> <p>Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.</li> <li>3. Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.</li> <li>4. Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.</li> <li>5. Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников.</li> <li>6. Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения.</li> <li>7. Обеспечение условий и организация работы групп кратковременного пребывания детей (других форм оказания дополнительных образовательных услуг).</li> <li>10. Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля.</li> <li>11. Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение.</li> <li>12. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 процентов.</li> <li>13. Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.</li> <li>14. Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</li> </ol>

		<p>15. Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.</p> <p>16. Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>17. Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.</p> <p>18. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.</p> <p>19. Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОО (внебюджетные источники финансирования).</p> <p>20. Совершенствование материально-технической базы ДОО за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.</p>
<p>«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»</p>	<p>Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>Создание раздела на сайте ДОО «Приемная» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОО;</p> <p>Использование мест общественного назначения в ДОО (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность).</p> <p>Мотивация родителей на сотрудничество с ДОО;</p> <p>Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников, как эффективная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация методов и методик работы с семьями.</li> <li>2. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.</li> <li>3. Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта ДОО для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.</li> <li>4. Создание организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОО для просветительской деятельности.</li> <li>5. Создание творческих групп педагогов по проектированию и размещению информационных материалов для родителей в помещениях ДОО.</li> <li>6. Мотивация родителей на сотрудничество с ДОО, на участие в работе клуба «Родительская гостиная»;</li> <li>7. Ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;</li> </ol>

	<p>форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.</p> <p>Организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</p>	<p>8. Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета ДОУ;</p> <p>9. Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.</p>
<p>«Обеспечение условий доступности ДОУ и предоставляемых услуг, для получения детьми – инвалидами качественного дошкольного образования»</p>	<p>Создание условий доступности воспитательно-образовательного процесса, отвечающей потребностям детей с ОВЗ и детям-инвалидам, психологически более комфортных, способствующих гармоничному личностному развитию.</p> <p>Разработка модели «доступной среды» ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение процесса создания «доступной» среды ДОУ;</p> <p>Повышение профессионализма педагогов, работающих с инвалидами по вопросам связанных с обеспечением доступности ДОУ;</p> <p>Активизация участия родителей в работе по созданию доступной среды ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перечня специальных средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами в дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>2. Разработка (составление) методических рекомендаций по организации деятельности с использованием предлагаемых перечней.</li> <li>3. Проведения анализ соответствия условий доступности ДОУ для инвалидов нормативным требованиям, реализуемой адаптированной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям.</li> <li>4. Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения специальным оборудованием, в соответствии с разработанными моделями «доступной» среды ДОУ с использованием различных источников финансирования.</li> <li>5. Поиск дополнительных средств для создания «доступной» среды ДОУ, привлечение внебюджетных средств.</li> <li>6. Разработка плана оснащения ДОУ специальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>7. Освоение педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной «доступной» среды территории ДОУ для развития воспитанников.</li> <li>8. Освоение методики тьютерского сопровождения.</li> </ol>

		9. Привлечение к работе по проектированию доступности среды Совет ДООУ на основе принципа равноправного участия семьи и дошкольного образовательного учреждения в образовательном процессе
«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе»	<p>Обеспечение равного доступа для всех детей к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования;</p> <p>Сохранение здоровья детей;</p> <p>Развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования;</p> <p>Развитие физкультуры и спорта для детей дошкольного возраста; Обеспечение качества дошкольного образования; Создание условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению в начальных классах;</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка семьи;</p> <p>Развитие системы управления;</p> <p>Создание «Детского сада будущего»</p>	<p>1. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>3. Обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>4. Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения и для реализации гигиенических требований к организации образовательного процесса.</p> <p>5. Создание условий для эффективной интеграции профилактических и оздоровительных технологий образовательный процесс.</p> <p>6. Разработка и внедрение в дошкольном учреждении системы социально-гигиенического мониторинга для оценки и динамического контроля влияния комплекса психолого-педагогических и медико-социальных факторов на рост, развитие и здоровье дошкольников.</p> <p>7. Оценка факторов риска для здоровья и содействие активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.</p> <p>8. Разработка и внедрение дифференцированных профилактических программ для профилактики и коррекции отклонений здоровья детей с учетом индивидуальных траекторий их психофизиологического и физического развития.</p> <p>9. Совершенствование технологий оздоровительной физической культуры в дошкольном образовательном учреждении и материально-технической базы для их реализации.</p> <p>10. Обоснование вариативных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников.</p>



		<p>11. Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитание культуры питания.</p> <p>12. Обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с расстройствами поведения, аутизмом, сложной структурой дефекта, тяжелыми случаями двигательных нарушений, с синдромом Дауна, эпилептическим синдромом и некоторыми другими нарушениями развития и здоровья.</p> <p>13. Продолжить формирование целостной системы психолого-медико-педагогической поддержки детей с ОВЗ.</p> <p>14. Разработка информационных технологий учета и сопровождения «особого» ребенка.</p> <p>15. Расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности, ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий на физкультурно-спортивных тренажерах, лыжи. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к физическому воспитанию.</p> <p>16. Формирование и развитие общественно-профессиональной системы независимой оценки и мониторинга качества образования.</p> <p>17. Развитие в дошкольном образовательном учреждении самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте.</p> <p>18. Широкое внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>19. Реализация современных подходов в организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>20. Осуществлять единство образовательного процесса детского сада, школы и семьи.</p> <p>21. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.</p> <p>22. Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.</p>
--	--	---

		<p>23. Развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье, в том числе и детей-инвалидов.</p> <p>24. Обеспечение большей открытости, диалога и привлекательности дошкольного образования для детей и родителей.</p> <p>25. Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления дошкольного образовательного учреждения, редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога.</p> <p>26. Информирование общественности о результатах работы учреждения, в том числе через сайт и публичный годовой отчет.</p> <p>27. Системное развитие социального партнерства, установление партнерских отношений с вузами, колледжами, общеобразовательными учреждениями.</p> <p>28. Создание образовательных маршрутов для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.</p> <p>29. Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении.</p>
<p>«Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»</p>	<p>Создание условий для формирования образовательной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей разновозрастной группы.</p> <p>развитие системы управления;</p> <p>повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесс в разновозрастной группе;</p> <p>разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе ДОУ с учетом особенности организации и содержания</p>	<p>1. Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления дошкольного образовательного учреждения, редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом.</p> <p>3. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения работников в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения, непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности.</p>

	<p>образовательной деятельности, материально-технических условий; активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе</p>	<p>5. Ежегодное информирование общественности о результатах работы учреждения, в том числе через сайт и публичный отчет руководителя ДОО.</p> <p>6. Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с организацией деятельности разновозрастной группы.</p> <p>7. Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации рабочих программ педагогов разновозрастной группы.</p> <p>8. Проведение тренингов для педагогов по созданию социальной среды развития детей разновозрастной группы и развитию инициативности детей.</p> <p>9. Поддержка работы педагогов по самообразованию в направлении данной темы.</p> <p>10. Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности в разновозрастной группе.</p> <p>11. Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения средствами обучения в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>12. Оснащение группы дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования.</p> <p>13. Расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>14. Повышение мотивации родителей к процессам обучения и развития воспитанников.</p>
--	--	--

**Показатели достижения результатов реализации программы развития  
МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска»**

№п/п	Наименование показателей	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>«Развитие дополнительного образования в ДОУ»</b>								
1	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;	%	-	89%	90%	92%	96%	
2	Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).	да/нет	-	да	да	да	да	
3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	кол-во/%	да	54/22%	63/27%	89/36%	89/36%	
4	Положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками ДОУ (а также детям дошкольного возраста не являющимися воспитанниками ДОУ)	да, нет/количество кружков	-	да/2	да/4	да/5	да/5	
<b>«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»</b>								
1	Доля педагогических работников, повысивших свою компетентность в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников	%	-	100%	100%	100%	100%	
2	Функционирование на сайте ДОУ «Онлайн приемной» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и сотрудников ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	

3	Наличие материалов (просветительской, практической деятельности) для родителей в местах общественного назначения в ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	
4	Доля родителей положительно оценивших качество психолого-педагогического просвещения	%	74%	86%	92%	92%	94%	
5	Наличие новых форм в работе с родителями, направленных на мотивацию родителей к сотрудничеству с ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	
<b>«Обеспечение условий доступности ДОУ и предоставляемых услуг, для получения детьми –инвалидами качественного дошкольного образования»</b>								
1	Реализация проекта «Доступная среда»	да/нет	-	да	да	да	да	
2	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	%	65%	74%	79%	89%	89%	
3	Реализация адаптированных образовательных программ	да/нет	да	да	да	да	да	
4	Реализации программ ИПРА ребенка-инвалида	да/нет	да	да	да	да	да	
5	Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в том числе и детям с ОВЗ, детям -инвалидам	%	92%	93%	92%	96%	96%	
<b>«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе»</b>								
1	Оказание услуг психолого-педагогической поддержки , методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)	да/нет	да	да	да	да	да	
2	Обновление материально-технической базы ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	
3	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	да/нет	да	да	да	да	да	

4	Обновления содержания методов и технологий по здоровьесбережению	да/нет	да	да	да	да	да	
5	Наличие воспитанников, получивших индивидуальные коррекционные маршруты обучения и воспитания	да/нет	да	да	да	да	да	
6	Наличие психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ	да/нет	да	да	да	да	да	
7	Обновление технологий физического воспитания направленных на повышения уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников	да/нет	да	да	да	да	да	
8	Доля родителей удовлетворенных качеством подготовки воспитанников к обучению в школе	%	83%	89%	81%	84%	91%	
9	Реализация современных подходов в организации предметно-развивающей среды	да/нет	да	да	да	да	да	
10	Реализация социального партнерства с вузами, общеобразовательными учреждениями	да/нет	да	да	да	да	да	
<b>«Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»</b>								
1	Исполнения предписаний надзорных органов	да/нет	да	да	да	да	да	
2	Обновление должностных инструкций педагогов, на основе профстандарта педагога	да/нет	да	да	да	да	да	
3	Проведения процедуры ВСОК и информирование общественность о результатах работы учреждения	да/нет	да	да	да	да	да	
4	Доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам организации образовательного процесса в разновозрастной группе	%	100%	-	-	-	-	
5	Обновление развивающей предметно-развивающей среды в разновозрастной группе	да/нет	да	да	да	да	да	

**Выводы:** в 2022 году МБДОУ динамично развивалась в рамках программы развития в ДОУ были успешно реализованы задачи проектов, в результате которых:

- Повысился процент удовлетворенности участников образовательных отношений
- Повысилась эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе и здоровьесберегающих
- Систематически повышается уровень квалификации педагогов по вопросам обучения и воспитания.
- Проводимая в ДОУ система оценки качества образования постоянно совершенствуется
- В ДОУ успешно реализуется ФГОС ДО.
- Созданы условия для удовлетворения спроса населения на дополнительное образование детей.
- Организация платных дополнительных услуг способствовала расширению дополнительных источников финансирования для ресурсной базы учреждения.
- В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, способствует более интенсивному индивидуальному развитию личности дошкольника.
- В ДОУ реализован проект «Доступная среда», который обеспечивает доступность качественного образования и равных возможностей для получения качественного дошкольного образования
- Здание ДОУ адаптировано для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- Продолжается работа по улучшению условий доступности образовательного процесса, отвечающего потребностям детей с ОВЗ и детям –инвалидам, психологически более комфортной, способствующему гармоничному личностному развитию.
- Ежегодно проводится работа по совершенствованию материальной базы ДОУ
- Проводится работа по обеспечению условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.
- В практику работы внедряются интерактивные технологии.
- Внедрены технологии оздоровительной физкультуры.
- Проводится поиск вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализованные задачи программы развития способствует модернизации дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий МБДОУ ДС №29

О.В. Шаманаева

